



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

**Tematica – BIODIVERSITA'**

**Sottotematica – Cinque sensi, scoperta della natura**

**Destinatari – scuola dell'infanzia  
scuola primaria, classe I**

**4.C**

## **A SCUOLA DI BIODIVERSITÀ CON LE FATE ISSIBARISSI E FLO FLO**

**Progetto dedicato alla scoperta sensoriale e in chiave  
favolistico - investigativa della natura**



### **FINALITA' DEL PROGETTO**

Il Parco del Ticino rappresenta un palcoscenico naturale perfetto per osservare, scoprire e indagare ciò che avviene nel dietro le quinte della natura. Da sempre il bosco ha rappresentato il richiamo a leggende e favole collegate all'esistenza di creature magiche, custodi e protettrici dei segreti di piante e animali.

Il presente progetto dà vita a queste leggende, ricreando un contesto da favola per l'indagine scientifico-investigativa di due fate in carne ed ossa, Issibarissi e Flo Flo, che accompagnano i bambini in un percorso di scoperta, meraviglia e stupore di fronte ai segreti della natura.



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

## DURATA DEL PROGETTO

Un'uscita sul territorio della durata di mezza giornata

## LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI), con accesso da Strada Valle (al momento possibile solo con mezzi fino a 10 t) o da Cascina Madonnina Boffalora S/T (MI), possibile con qualsiasi tipologia di autobus GT; Motta Visconti (MI). Qualora non fosse possibile sostenere il costo del trasporto, l'attività potrà essere condotta anche in un'area posta nei pressi della scuola, sempre in accordo con la Guida di riferimento. In tal caso le attività potrebbero subire leggere modifiche, legate agli aspetti logistici e alla natura del luogo di svolgimento.

## STRUTTURE DI SUPPORTO

Sui sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic.

## PERIODO CONSIGLIATO

Uscita: da settembre a novembre e da marzo a maggio

## OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso nelle stesse
- Comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Presentare, grazie al gioco e ad attività sensoriali coinvolgenti, concetti quali ecosistema e biodiversità, in modo efficace per l'età dei bimbi
- Decodificare il mondo naturale grazie al gioco interattivo e imparare il delicato e fondamentale concetto di rispetto verso l'ambiente e ogni forma di vita
- Imparare a leggere i diversi messaggi che la natura lascia per capire chi vive nel bosco
- Grazie a strumenti di comunicazione efficace, quali il teatro e l'interpretazione ambientale, consentire ai bambini di mettersi nei panni degli animali e vivere il territorio
- Conoscere il ciclo dell'acqua, in un approccio didattico ludico e coinvolgente, e capire l'importanza dell'elemento vitale per eccellenza
- Imparare concetti come inquinamento e cambiamento attraverso le favole e il gioco investigativo

## ATTIVITA' PROPOSTA

In compagnia di fate speciali, Issibarissi e Flo Flo, i bimbi scoprono i segreti e i tesori che la natura custodisce in tante forme diverse (biodiversità). Lungo facili sentieri, per un giorno, si conoscono le tracce degli animali che vivono nel bosco, come volpe, capriolo e gufo. Sempre in chiave favolistica, al termine dell'esperienza in natura i bambini sono chiamati a risolvere un piccolo problema ambientale, approcciando così al delicato tema dell'inquinamento.

## NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si raccomanda ad alunni e insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

#### **QUOTA DI PARTECIPAZIONE**

€ 100 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) – € 120 a classe (alta stagione: mar-apr - mag)

#### **CONTATTI**

Daniela Meisina (333 2648723) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO260  
Roberta Valle (347 8823023) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO322

Associazione Naturalistica Codibugnolo APS [www.associazionecodibugnolo.it](http://www.associazionecodibugnolo.it)

#### **Parco Ticino**

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)

*PREDISPOSIZIONE A CURA di Daniela Meisina e Roberta Valle, Guide naturalistiche ed escursionistiche del Parco del Ticino in ottemperanza della delibera n. 29 del 06.03.2013 e sua integrazione n. 33 del 20.03.2013*



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

**Tematica – FAUNA**  
**Sottotematica – Insetti**

**Destinatari – Scuola primaria (II ciclo)**  
**Scuola secondaria di I grado**

**1.D**

## **BUTTERFLYWATCHING, IL MONDO SEGRETO DEI LEPIDOTTERI**

Progetto dedicato alla scoperta delle farfalle del Parco del Ticino



### **FINALITA' DEL PROGETTO**

Il Parco del Ticino, con i suoi differenti ambienti, ospita un nutrito numero di specie di Lepidotteri diurni e notturni. Alcuni di questi insetti sono a rischio di estinzione e necessitano di essere meglio studiati, conosciuti e protetti. Il progetto mira a far conoscere e riconoscere alcune delle farfalle più comuni del Parco e a imparare il ciclo vitale, le tecniche di sopravvivenza e le storie collegate alle singole specie.

### **DURATA DEL PROGETTO**

Un'uscita sul territorio della durata di mezza giornata

### **LUOGO DI SVOLGIMENTO**

Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI), con accesso da Strada Valle (al momento possibile solo con mezzi fino a 10 t) o da Cascina Madonnina Boffalora S/T (MI), possibile con qualsiasi tipologia di autobus GT; Motta Visconti (MI).



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

Qualora non fosse possibile sostenere il costo del trasporto, l'attività potrà essere condotta anche in un'area posta nei pressi della scuola, sempre in accordo con la Guida di riferimento. In tal caso le attività potrebbero subire leggere modifiche, legate agli aspetti logistici e alla natura del luogo di svolgimento.

### **STRUTTURE DI SUPPORTO**

Sui sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e talvolta a pagamento, utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni, aula didattica e tavoli pic-nic

### **PERIODO CONSIGLIATO**

Da aprile a maggio; settembre.

### **OBIETTIVI**

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso nelle stesse
- Comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Decodificare il mondo naturale grazie al gioco interattivo e imparare il delicato e fondamentale concetto di rispetto verso l'ambiente e verso ogni essere vivente
- Presentare, grazie al gioco e ad attività sensoriali coinvolgenti, il magico mondo dei Lepidotteri con particolare riferimento alle specie diurne: le farfalle
- Imparare a riconoscere le diverse specie di farfalle, attraverso il gioco e ad attività tipiche del teatro
- Imparare concetti come inquinamento e cambiamento attraverso lo studio dei Lepidotteri

### **ATTIVITA' PROPOSTA**

Grazie a un'escursione snodata fra gli ambienti più caratteristici del Parco del Ticino, come prati, bosco e zone aperte, gli alunni sono guidati a conoscere le incredibili strategie e le abitudini delle farfalle presenti nel territorio. Mettersi nei panni dei Lepidotteri permetterà loro di "mutare" passo dopo passo, acquisendo maggiore consapevolezza sulla bellezza e l'importanza di questi preziosi elementi di natura e scoprendo un nuovo mondo e modo di vivere: quello da insetto!

### **NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE**

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si raccomanda ad alunni e insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

### QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 100 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb); € 120 a classe (alta stagione: mar-apr-mag).

**N.B.** Possibilità di valutare la conversione del progetto in materiale didattico multimediale a pagamento, concordando temi e contenuti con gli insegnanti.

### CONTATTI

---

Daniela Meisina (333 2648723) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO260  
Roberta Valle (347 8823023) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO322

Associazione Naturalistica Codibugnolo APS – [www.associazionecodibugnolo.it](http://www.associazionecodibugnolo.it)

#### **Parco Ticino**

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo  
Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)  
Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607  
[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)

*PREDISPOSIZIONE A CURA di Daniela Meisina e Roberta Valle, Guide naturalistiche ed escursionistiche del Parco del Ticino in ottemperanza della delibera n. 29 del 06.03.2013 e sua integrazione n. 33 del 20.03.2013*



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

**Tematica – FAUNA**  
**Sottotematica – Grandi carnivori**

**Destinatari – scuola primaria (II ciclo)**  
**scuola secondaria di I grado**

**1.E**

## **IN CAMMINO CON IL LUPO**

**Progetto dedicato a uno degli animali più affascinanti e importanti per un ecosistema, ma spesso poco conosciuto: il lupo.**



### **FINALITA' DEL PROGETTO**

Molteplici sentieri attraversano i territori del Parco del Ticino: tracciati che, in passato, collegavano province e regioni in importanti scambi commerciali e che, oggi, permettono ad escursionisti e appassionati di natura di vivere “in cammino” il territorio.

Ma questa stesse aree, questi stessi tracciati vengono a volte percorsi anche da un animale che, recentemente, è tornato protagonista di queste terre: il lupo.

Ormai da diversi anni, nell'Italia nord occidentale, si sta assistendo all'importante fenomeno del ritorno del lupo che ha coinvolto in primo luogo le zone montane e collinari e più recentemente anche le aree di pianura, comprese quelle del territorio del Parco del Ticino.

Un progetto per conoscere meglio il territorio e una delle specie più affascinanti, importanti e spesso fraintese del mondo naturale: il lupo grigio italiano.

### **DURATA DEL PROGETTO**

Un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9:30-16:30)

### **LUOGO DI SVOLGIMENTO**

Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI), con accesso da Strada Valle (al momento possibile solo con mezzi fino a 10 t) o da Cascina Madonnina Boffalora S/T (MI), possibile con qualsiasi tipologia di autobus GT; Motta Visconti (MI).



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

## STRUTTURE DI SUPPORTO

Sui sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic.

## PERIODO CONSIGLIATO

Da settembre a novembre e da marzo a maggio

## OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso nelle stesse
- Comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Introdurre i concetti di ecosistema, rete ecologica e biodiversità in chiave ludica ed efficace tramite l'interpretazione ambientale e il Biowatching
- Presentare, grazie al gioco e ad attività coinvolgenti, i grandi carnivori e in particolare il lupo
- Decodificare il mondo naturale grazie al gioco interattivo e imparare il delicato e fondamentale concetto di rispetto verso l'ambiente e ogni essere vivente
- Scoprire e conoscere chi è il lupo grigio italiano e dove vive (comportamento, tecniche di caccia, struttura del branco, ruolo ecologico)
- Apprendere tecniche di ricerca delle tracce animali in natura
- Imparare a riconoscere i segni di presenza del lupo nel territorio
- Favorire un'analisi della storia del rapporto uomo-lupo
- Imparare a "mettersi nei panni" dei grandi predatori, per conoscere e comprendere i cambiamenti del nostro territorio
- Valutare il rapporto del lupo con alcune attività antropiche (agricoltura e allevamento)
- Sfatate miti negativi sulla specie oggetto dell'attività e valutare come la figura del lupo sia cambiata nel tempo e nei territori
- Valutare lo stato della popolazione di lupo e le prospettive della specie per il futuro
- Vivere il territorio grazie a strumenti di comunicazione efficace quali il teatro e l'Interpretazione ambientale

## ATTIVITA' PROPOSTA

Il progetto punta a far provare agli alunni le diverse situazioni che ogni lupo, dalla nascita fino alla vita adulta, vive per diventare un elemento del branco.

Nella prima parte della giornata, nel corso di un'escursione, si presenta questa splendida specie nelle sue peculiarità principali, consentendo agli alunni di capire lo straordinario comportamento del lupo e di comprendere cosa l'abbia indotto a tornare lungo i crinali dell'Appennino settentrionale e in alcune zone della Pianura Padana.

Nel pomeriggio, giochi e prove di abilità consentono a ogni partecipante di "diventare un lupo": vengono stimolati ragionamenti e riflessioni sulla specie e sul suo rapporto con i territori che attraversa, sulle difficoltà che affronta e sulle strategie che adotta per sopravvivere. Un riferimento alle tecniche di censimento adottate permette, infine, di capire come l'uomo può studiare questa specie e conoscerne più a fondo comportamenti e biologia. Alla fine della giornata, dopo tutte le prove e le attività, i partecipanti riceveranno un simpatico ricordo dell'esperienza vissuta sul lupo.



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

## NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitata dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si raccomanda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

## QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 150 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) – € 180 a classe (alta stagione: mar-apr-mag).

**N.B.** Possibilità di valutare la conversione del progetto in materiale didattico multimediale a pagamento, concordando temi e contenuti con gli insegnanti.

## CONTATTI

Daniela Meisina (333 2648723) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO260

Roberta Valle (347 8823023) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO322

Associazione Naturalistica Codibugnolo APS – [www.associazione.codibugnolo.it](http://www.associazione.codibugnolo.it)

### Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)

*PREDISPOSIZIONE A CURA di Daniela Meisina e Roberta Valle, Guide naturalistiche ed escursionistiche del Parco del Ticino in ottemperanza della delibera n. 29 del 06.03.2013 e sua integrazione n. 33 del 20.03.2013*



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

**Tematica – BIODIVERSITA'**

**Sottotematica – Uccelli acquatici, ecosistemi e ambienti umidi, migrazioni**

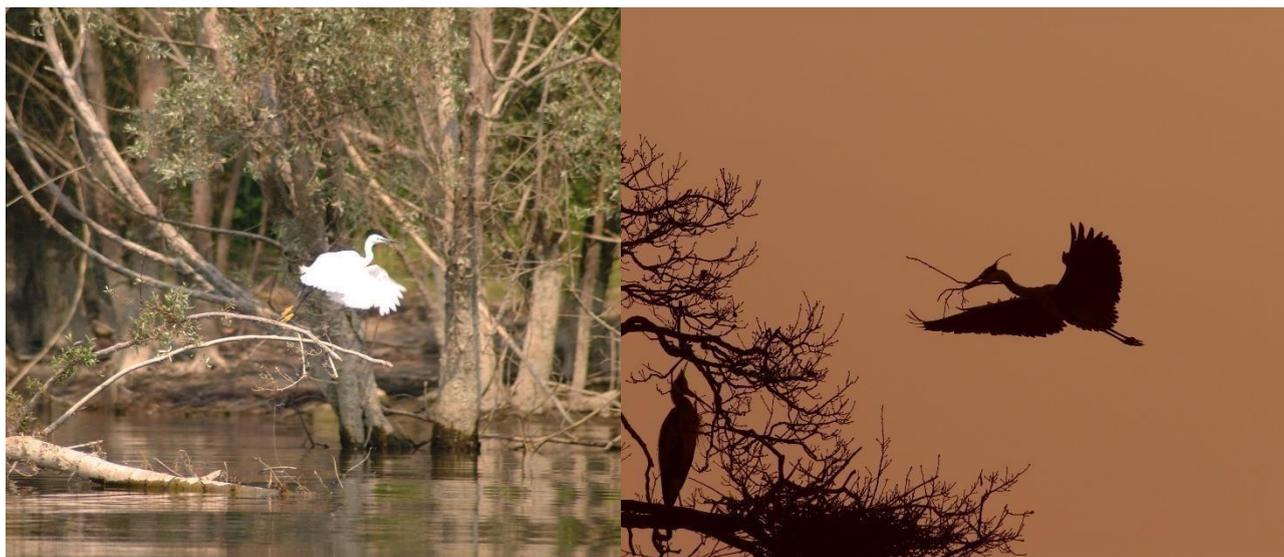
**Destinatari – scuola primaria (II ciclo)**

**Scuola secondaria di I grado**

**4.D**

## **IL POPOLO MIGRATORE**

**Percorso di scoperta degli ambienti umidi e le caratteristiche degli aironi e di altri uccelli limicoli**



### **FINALITA' DEL PROGETTO**

La Pianura Padana è il risultato di uno stretto rapporto tra uomo e natura. Il paesaggio, interessato per buona parte dall'attività agricola, ospita una biodiversità animale tipica degli ambienti disegnati dall'opera umana. Nel tempo le vaste foreste planiziali originarie della pianura sono state sostituite da ampi campi coltivati. A testimonianza dell'antico paesaggio si ritrovano, oggi, lembi di boschi umidi, resi peculiari dalla presenza di farnie, ontani, pioppi e salici. Proprio questi boschi, talvolta estesi nei pressi di risaie, offrono l'ambiente ideale per la vita di alcuni splendidi uccelli: gli aironi. Questi animali, resi straordinari e affascinanti dalle capacità di caccia, dalle caratteristiche biologiche e dal comportamento, trovano l'ecosistema ottimale per la nidificazione nei boschi umidi dove formano le cosiddette "garzaie": vere e proprie colonie in cui gli uccelli, con densità incredibile nel numero di individui e di specie presenti, nidificano e alimentano la propria prole.

La particolare posizione geografica del Parco del Ticino, collocato lungo le principali rotte migratorie europee, consente ad animali migratori come gli aironi (e non solo) di poter trovare un rifugio sicuro (temporaneo o stagionale), cibo, acqua e permette di fare letteralmente la differenza per questi uccelli in termini di sopravvivenza.

Nel Parco del Ticino, quindi, sono diversi i siti di alimentazione e riproduzione per le diverse specie di migratori che a seconda dell'esigenza e della stagione ritornano in questa porzione della Pianura



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

Padana e continuano a testimoniare il fascino di un fenomeno straordinario e delicato qual è quello della migrazione.

### **DURATA DEL PROGETTO**

Un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9:30-16:30)

### **LUOGO DI SVOLGIMENTO**

Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI) con accesso da Strada Valle (al momento possibile solo con mezzi fino a 10 t) o da Cascina Madonnina Boffalora S/T (MI), possibile con qualsiasi tipologia di autobus GT; Motta Visconti (MI).

### **STRUTTURE DI SUPPORTO**

Sui sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic.

### **PERIODO CONSIGLIATO**

Da marzo a maggio

### **OBIETTIVI**

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso nelle stesse
- Comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Introdurre i concetti di ecosistema e biodiversità in chiave ludica ed efficace tramite l'Interpretazione ambientale e il Biowatching
- Decodificare il mondo naturale grazie al gioco interattivo far conoscere da diversi punti di vista il delicato e importantissimo ecosistema delle zone umide
- Scoprire che cos'è un'area umida, qual è la sua storia e la sua evoluzione, quali sono le leggi che tutelano tale ecosistema garantendone la conservazione
- Imparare la ricca biodiversità che caratterizza un ambiente umido, dalla flora alla fauna
- Presentare, grazie al gioco e ad attività coinvolgenti, le specie migratrici e simbolo di biodiversità (aironi, cicogna, limicoli)
- Conoscere e riconoscere il mondo degli aironi, con le caratteristiche, i comportamenti e le esigenze delle singole specie
- Capire che cos'è una garzaia e come si collega al mondo agricolo e al territorio in cui è inserita
- Analizzare grazie al comportamento degli animali l'evoluzione di un territorio, letto da diversi punti di vista
- Grazie a strumenti di comunicazione efficace -quali giochi teatrali e l'Interpretazione ambientale- imparare a mettersi nei panni degli animali e "vivere" l'ecosistema

### **ATTIVITA' PROPOSTA**

Un'escursione naturalistica, svolta in un ambiente idoneo a garantire, con le sue caratteristiche, la presenza (in sosta o foraggiamento) di aironi, cicogne o altri migratori, permette di conoscere la storia del territorio, la sua evoluzione nel tempo e gli ambienti che lo contraddistinguono. Particolare riguardo è dato al paesaggio agricolo, frutto dell'azione dell'uomo, ma non per questo meno importante per tanti uccelli selvatici.



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

Grazie al materiale didattico e a reperti rinvenuti in natura, lungo il percorso si presentano le caratteristiche biologiche e il comportamento degli aironi e degli altri migratori, osservando con attenzione e rispetto anche gli altri uccelli presenti nei campi e nelle risaie.

Dopo la pausa pranzo alcuni laboratori consentono agli alunni di mettersi “nelle penne” degli aironi e degli altri migratori. Grazie a diversi momenti ludici si prova per un pomeriggio a vivere come loro, con giochi coinvolgenti e divertenti.

## NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si raccomanda ad alunni e insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

## QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 150 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) – € 180 a classe (alta stagione: mar-apr-mag).

**N.B.** Possibilità di valutare la conversione del progetto in materiale didattico multimediale a pagamento, concordando temi e contenuti con gli insegnanti.

## CONTATTI

Daniela Meisina (333 2648723) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO260  
Roberta Valle (347 8823023) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO322

Associazione Naturalistica Codibugnolo APS – [www.associazionecodibugnolo.it](http://www.associazionecodibugnolo.it)

## Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)

*PREDISPOSIZIONE A CURA di Daniela Meisina e Roberta Valle, Guide naturalistiche ed escursionistiche del Parco del Ticino in ottemperanza della delibera n. 29 del 06.03.2013 e sua integrazione n. 33 del 20.03.2013*



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

**Tematica – FAUNA**  
**Sottotematica – Rapaci notturni, biodiversità**

**Destinatari – scuola primaria**  
**scuola secondaria I grado**  
**scuola secondaria II grado**

**1.F**

## **LE ALI DELLA NOTTE**

Progetto dedicato alla scoperta del magico e affascinante mondo dei rapaci notturni.



### **FINALITA' DEL PROGETTO**

All'interno del territorio del Parco del Ticino sono presenti delle creature davvero magiche e affascinanti che sono speciali già per il solo fatto di vivere la notte come incredibile strategia di sopravvivenza: i rapaci notturni.

Predatori all'apice della catena alimentare, oltre ad essere degli equilibratori, questi uccelli sono importanti indicatori di qualità ambientale. Studiarli, infatti, consente di ricavare importanti informazioni sullo stato di salute della popolazione delle loro prede e sullo stato di conservazione dell'ambiente in cui vivono.

Canti, piumaggio, tracce alimentari sono alcuni degli indizi che questi animali offrono per svelare la loro presenza nel territorio. Il progetto prevede la scoperta delle specie di rapaci notturni presenti nel Parco grazie a giochi e attività esperienziali sensoriali.



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

## **DURATA DEL PROGETTO**

Un'uscita sul territorio della durata di mezza giornata (9:30-12:30)

Su richiesta, possibilità di svolgere il medesimo progetto grazie a un'escursione notturna (20:00-22:30).

## **LUOGO DI SVOLGIMENTO**

Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI), con accesso da Strada Valle (al momento possibile solo con mezzi fino a 10 t) o da Cascina Madonnina Boffalora S/T (MI), possibile con qualsiasi tipologia di autobus GT; Motta Visconti (MI). Qualora non fosse possibile sostenere il costo del trasporto, l'attività potrà essere condotta anche in un'area posta nei pressi della scuola, sempre in accordo con la Guida di riferimento. In tal caso le attività potrebbero subire leggere modifiche, legate agli aspetti logistici e alla natura del luogo di svolgimento.

## **STRUTTURE DI SUPPORTO**

Sui sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic.

## **PERIODO CONSIGLIATO**

Da settembre ad ottobre, da marzo a maggio

## **OBIETTIVI**

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso dalle stesse
- Comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Presentare, grazie al gioco e ad attività sensoriali coinvolgenti, il magico mondo dei rapaci, con particolare attenzione ai rapaci notturni
- Scoprire chi sono i rapaci notturni, come riconoscerli e riconoscere le loro tracce di presenza (canti, penne, resti alimentari)
- Imparare concetti come "inquinamento" e "cambiamento" attraverso lo studio dei rapaci
- Analizzare il rapporto uomo-rapace notturno

## **ATTIVITA' PROPOSTA**

Un'emozionante escursione, dedicata ai rapaci notturni rilevati nel Parco del Ticino (civetta, allocco, gufo, barbagianni e assiolo). Con fotografie e materiale didattico reperito in natura si illustra la biologia e l'etologia di questi animali presentando le leggende che da sempre accompagnano questi importanti indicatori di qualità ambientale. Su richiesta, possibilità di effettuare al pomeriggio laboratori dedicati all'analisi di alcune tracce di presenza dei rapaci notturni.

Qualora si scegliesse di svolgere l'attività nella versione di escursione notturna, l'esperienza sarà arricchita da una dimostrazione del censimento al canto: grazie alla tecnica del playback, infatti, è possibile dimostrare agli alunni come viene valutata la presenza effettiva di alcune specie in un territorio di riferimento, avvolti in un'atmosfera che regala sempre grandi suggestioni.

## **NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE**

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni e insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

### QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 100 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) – € 120 a classe (alta stagione: mar-apr-mag).

In caso di aggiunta del laboratorio al pomeriggio, le quote complessive (intera giornata) sono: € 150 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) – € 180 a classe (alta stagione: mar-apr-mag).

Per l'escursione notturna valgono le quote della mezza giornata (€ 100 a classe in bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb; € 120 a classe in alta stagione: mar-apr-mag).

**N.B.** Possibilità di valutare la conversione del progetto in materiale didattico multimediale a pagamento, concordando temi e contenuti con gli insegnanti.

### CONTATTI

Daniela Meisina (333 2648723) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO260  
Roberta Valle (347 8823023) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO322

Associazione Naturalistica Codibugnolo APS – [www.associazionecodibugnolo.it](http://www.associazionecodibugnolo.it)

### Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)

*PREDISPOSIZIONE A CURA di Daniela Meisina e Roberta Valle, Guide naturalistiche ed escursionistiche del Parco del Ticino in ottemperanza della delibera n. 29 del 06.03.2013 e sua integrazione n. 33 del 20.03.2013*